

<b>PAIS:</b>	<b>Colombia</b>
<b>PROYECTO:</b>	<b>Hermes, Programa de Gestión para el Conflicto Escolar</b>
<b>ORGANISMO RESPONSABLE:</b>	<b>Cámara de Comercio de Bogotá, CCB, y Secretaría de Educación Distrital, SED</b>
	<p><b>CCB</b>, entidad privada que promueve el crecimiento económico, el desarrollo de la competitividad y el mejoramiento de la calidad de vida de los habitantes de Bogotá, y de 59 municipios del departamento de Cundinamarca. Trabaja en el apoyo empresarial para crear y promover más y mejores empresas competitivas para la región teniendo como base la cultura del emprendimiento, entre otras actividades; y es un aliado del progreso de Bogotá y su entorno.</p> <p><b>SED</b>, entidad rectora de la educación preescolar, básica (primaria y secundaria) y media de la ciudad de Bogotá.</p>
<b>LINEA DE ACCION:</b>	Calidad
<b>DESCRIPCION:</b>	<p>Este Programa es una propuesta pedagógica que brinda herramientas y atiende el desarrollo de competencias sociales de los jóvenes, para el manejo proactivo del conflicto escolar a partir de los <b>Modelos Alternativos de Solución de Conflictos (MASC)</b>. Está diseñado para que en el espacio educativo y desde la dinámica escolar, se logren desarrollar competencias, habilidades y valores sociales necesarios para el manejo adecuado del conflicto y fortalecimiento de la convivencia.</p> <p>El programa se encuentra estructurado en fases que a la vez conforman cinco grandes componentes: i) Parches de Convivencia; ii) Prevención de Riesgos, iii) Facilitadores de Convivencia, iv) Hermes Papas (En pilotaje) y v) inteligencia emocional / Redes Sociales. Transversalmente el programa implementó otros componentes que ayudan a facilitar el desarrollo del programa y a la vez implementan estrategias para la convivencia escolar.</p> <p>El Programa está diseñado de forma integral e implica la participación de los distintos actores. El acompañamiento técnico profesional esta a cargo de CCB con una estrategia metodológica que facilita la articulación de nuevas formas de significar y redefinir las relaciones existentes entre los diferentes actores de la comunidad educativa. El proceso se acompaña con materiales de apoyo realizando reuniones para compartir las experiencias, entrenamiento a tutores, y una efectiva asesoría al colegio y a cada uno de los participantes en las diferentes fases de desarrollo. En este sentido, los beneficios que ofrecen los programas de MASC escolar se traducen en:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Insumos conceptuales, logísticos y administrativos, para el desarrollo de los programas de MASC en el ámbito escolar (entrenamiento y materiales para el tutor, los estudiantes, padres de familia y directivos).</li> <li>- Entrenamiento especializado en el tema para tutores y estudiantes.</li> <li>- Asesoría permanente en la instalación y puesta en marcha del programa.</li> <li>- Seguimiento y apoyo en la sostenibilidad del programa.</li> <li>- Inserción a la red nacional de conciliadores y gestores del conflicto escolar de la CCB.</li> <li>- Procesos de evaluación que identifican esquemas de mejoramiento al programa.</li> <li>- Comprometer a la comunidad educativa de los colegios participantes en la construcción de una cultura para la solución mediada de los conflictos.</li> <li>- Diseño de estrategias para el manejo del conflicto escolar, a partir de la formación de estudiantes y la implementación de operadores de la alternatividad.</li> </ul>

- Formación en habilidades, competencias sociales y ciudadanas a los estudiantes del grupo objetivo, que redundará en el desarrollo de su inteligencia emocional.
- Autoanálisis y evaluación de casos que atiendan la dinámica de la conflictividad en los diferentes actores de la comunidad educativa.

A juicio de los ejecutores, este programa beneficia al estudiantes al mejorar los niveles de convivencia en el colegio; mejorar las relaciones interpersonales del estudiante con su entorno escolar y familiar y reducir la frecuencia en la aplicación de sanciones graves a los estudiantes. A nivel del establecimiento: genera sentido de pertenencia de los estudiantes hacia el colegio; otorga prestigio adicional para el colegio y desarrollo de competencias ciudadanas que son evaluadas por el Ministerio de Educación e involucra y establece espacios de participación con la comunidad educativa, dando cumplimiento a requisitos establecidos por el Ministerio de Educación.

El programa se desarrolla en diecinueve localidades y quince municipios aledaños al distrito capital (Bogotá) atendiendo a un total de 280 colegios de estratos socio económicos 1, 2 y 3. El programa, además, interviene y participa en alianzas estratégicas con organizaciones en 6 planteles educativos privados y fuera de Bogotá.

<b>CONTACTO:</b>	Patricia Elena Ricco Arias, Coordinadora Mecanismos Alternativos de Solución de Conflictos – MASC- Escolar
<b>DIRECCION:</b>	Sede y Centro Empresarial Salitre Avenida Eldorado 68D-35 Piso 3
<b>TELEFONO:</b>	(57-1) 3830300
<b>WEBSITE:</b>	<a href="http://www.cacccb.org.co/contenido/contenido.aspx?catID=17&amp;conID=11">http://www.cacccb.org.co/contenido/contenido.aspx?catID=17&amp;conID=11</a>
<b>E-MAIL:</b>	escolarcac@ccb.org.co