

PAÍS:	Australia, Victoria
POLÍTICA / PROGRAMA:	Evaluación de la formación docente
DESCRIPCIÓN:	<p>En Australia, la formación inicial de los maestros y profesores se realiza en las Universidades. Actualmente, casi 40 instituciones diferentes imparten formación de profesores en el país. La mayoría son universidades públicas, aunque existe un pequeño grupo de instituciones privadas de educación superior que también se ocupan de la preparación inicial de docentes. En total, existen aproximadamente 200 programas con unos 16.000 estudiantes que completaron sus estudios durante 2005.</p> <p>Pese a sus dimensiones, no existe en el país un organismo en el ámbito nacional dedicado a evaluar y acreditar los programas de formación docente. Son los Estados y Provincias quienes tienen la responsabilidad de los procesos de acreditación cuyos avances son dispares según un relevamiento realizado hace unos años (Ingvarson, Elliot, Kleinhenz y Mckenzie, 2006). Es justamente esta diversidad en los sistemas de acreditación la que permite identificar algunos modelos que podrían ser inspiradores para otros países.</p> <p>Un ejemplo interesante es el del estado de Victoria donde desde 2004 existe un proceso definido de revisión y aprobación de los programas de formación docente que es administrado por el <i>Victorian Institute of Teaching</i> (VIT). Para acreditarse, las instituciones formadoras deben proveer información al VIT a los efectos de que éste evalúe en qué medida cumplen con los requisitos establecidos, establecidos en formato de estándares.</p> <p>El VIT realiza los procesos de evaluación a través de un Comité compuesto por 25 personas, entre los cuales figuran representantes de las ocho universidades de la Provincia que imparte formación docente inicial, docentes en ejercicio, padres y autoridades empleadoras de docentes. El VIT asigna un panel evaluador para cada programa de formación que desea ser acreditado. Dicho panel debe revisar el informe de auto-evaluación que cada universidad elabora.</p>

FUENTES DE INFORMACIÓN

Victorian Institute of Teaching:

http://www.vit.vic.edu.au/content.asp?Document_ID=1

Victorian Institute of Teaching. Estándares para la formación:

http://www.vit.vic.edu.au/content.asp?Document_ID=1085

Ingvarson, L., Elliot, A, Kleinhenz, E. y Mckenzie, P.; 2006. Teacher education accreditation: A review of national and international trends and practices. Australian Institute for Teaching and School Leadership Ltd. En:

http://resea.h.acer.edu.au/cgi/viewcontent.cgi?article=1000&context=teacher_education