

PAIS:	BRASIL
PROYECTO:	Programa de Formación de Profesores en Ejercicio (Proformação)*
INSTITUCION RESPONSABLE:	Ministerio de Educación y Deportes

DESCRIPCION: Se trata de un curso de nivel medio que utiliza la modalidad de educación a distancia, destinado a capacitar a los profesores sin formación específica a fin de facilitar el cumplimiento de las leyes que exigen emplear docentes titulados a partir de fines del año 2001. Con dos años de duración, este programa está dirigido a profesores no titulados que se desempeñan en las cuatro series iniciales y clases de alfabetización de las escuelas públicas de las regiones Norte, Nordeste y Centro-Oeste.

Ofrece a sus participantes el dominio de los contenidos y una formación pedagógica necesaria para mejorar la calidad de su práctica pedagógica. Iniciado en 1999, el curso contempla 3.200 horas de duración, distribuidas en 4 módulos o semestres y utiliza materiales diseñados por un equipo de especialistas e instituciones expertas en la producción de textos y videos.

Incluye actividades de autoaprendizaje, actividades grupales directas y un sistema de apoyo que cuenta con una red de tutores reclutados en cada localidad y apoyados por instituciones de formación docente.

Este programa se realiza por intermedio de la Secretaría de Educación a Distancia en asociación con **Fundaescola** y los estados y municipios adheridos a él. A pesar de haber formado mas de 30 mil profesores existen en Brasil un numero significativo de docentes no habilitados desempeñándose en las primeras series de Enseñanza Fundamental y Alfabetización. Por tal motivo, el Ministerio extendió la oferta de este programa a todas las regiones del país. Actualmente se encuentra inactivo.

***Esta experiencia fue reseñada en INNODATA. A Databank on Educational Innovation, de la Oficina Internacional de Educación, IBE, de UNESCO)**

FUENTE DE INFORMACION:

Ministerio de Educación, Secretaria de Educación a Distancia "Programa de Formação de Professores em Exercício" En:
<http://proformacao.proinfo.mec.gov.br/apresentacao.asp>

Gavol, Y. 2007 Prácticas Efectivas de Formación Docente a Distancia en América Latina y el Caribe. Banco Interamericano de Desarrollo, BID. En:

<http://rsta.pucmm.edu.do/biblioteca/bvds/pdfs/Pr%E1cticas%20Efectivas%20de%20Formaci%F3n%20Docente%20a%20Distancia%20en%20Am%9rica%20Latina%20y%20el%20Caribe.doc>