

PAIS:	COLOMBIA
PROYECTO:	Micro centros: Estrategia Nacional de Formación de Profesores.*
INFORMACION ADICIONAL:	<p>Los Micro Centros trabajan con: El Taller Pedagógico, que tiene por objeto encontrar respuestas concretas a problemas enfrentados por docentes en el manejo del curriculum y su relación con los padres. El Proyecto Educativo, definido como la secuencia de tareas planificadas con un propósito práctico, que debiera ser logrado por un trabajo cooperativo. Supuestamente, este proyecto debería ser el resultado del trabajo de un año, de un estudio del trabajo docente y la práctica diaria.</p> <p>La Universidad Pedagógica Nacional realizó una evaluación en el Departamento de El Huila, con una muestra de 100 profesores de zonas urbanas. Entre los logros de estos micro centros se señala la toma de conciencia por parte de los docentes de las deficiencias del esquema de formación tradicional y la recuperación de la escuela como espacio cultural de la comunidad, especialmente en las unidades que enfatizaron proyectos de lenguaje con recuperaciones culturales.</p> <p>El estudio sostiene que el perfeccionamiento en la escuela estimuló la creatividad y autonomía de los profesores, fortaleciendo en parte la deteriorada imagen social de la profesión docente. En general, indicó que los micro centros son exitosos en el cambio de imagen del docente sobre sí mismo y en la construcción de una pedagogía alternativa para la sala de clases. No obstante, la falta de información llevó a la confusión del rol de estos centros y la necesidad de dedicar demasiado tiempo a difundir la Renovación Curricular.</p> <p>Entre las recomendaciones para optimizar los resultados, el estudio destacó la necesidad de incluir elementos de investigación y evaluación de la experiencia, tanto a nivel del Ministerio como en los centros mismos; reforzar los lazos entre los micro centros y universidades y centros de educación superior en lo relacionado con formación e investigación; proveer de textos y otros materiales para evitar la rutina en el trabajo; rotación en los roles de coordinación y claridad de su tarea; trabajo de la imagen del profesor en los Talleres Pedagógicos; promover encuentros horizontales entre docentes para estimular la reflexión y transformarla en acción. Como factor de éxito señala la inserción de los micro centros en el proceso de nucleización iniciado en 1982, que agrupa entre 8 y 15 escuelas.</p>