

PAÍS:	Estados Unidos, Boston , Massachusetts
POLÍTICA / PROGRAMA:	<i>Strategic Data Project</i>
DESCRIPCIÓN:	<p>Iniciado en 2009, este proyecto nacional opera con financiamiento de la Fundación Bill & Melinda Gates y es una iniciativa del <i>Center for Education Policy Research</i> de la Universidad de Harvard. Su propósito es ayudar a los líderes escolares del distrito y del estado a mejorar el uso de la información disponible para orientar sus decisiones, fortaleciendo la formación de capacidades de análisis y uso de la información en favor del mejoramiento de los logros de aprendizaje. Como resultado de este trabajo conjunto, se espera poner a disposición de los formuladores de políticas información sobre de las tendencias de graduación de los estudiantes, sus resultados en el nivel de educación siguiente, la efectividad de los profesores y de las escuelas y la administración del capital humano.</p> <p>El proyecto tiene un componente de becas, que provee a los formuladores de política de expertos de alto nivel con capacidad analítica. Los becados se incorporan a las agencias participantes (por ejemplo organizaciones administradoras de charter schools, distrito escolar, agencia educación estatal) por uno o dos años, trabajando con dedicación de jornada completa junto a ejecutivos de oficinas centrales en aéreas prioritarias para los líderes escolares. A la vez, dos funcionarios distritales desarrollan un trabajo similar. Ambos reciben entrenamiento impartido por miembros de la Facultad de Educación de Harvard, quienes además desarrollan investigación práctica sobre la experiencia. Los becarios reciben dos años de capacitación intensiva, que está integrada por jornadas de orientación (5 días), Taller al inicio del año 2 (3 días) y 6 talleres (2 días) a lo largo de la experiencia.</p> <p>En 2010 el proyecto se desarrollaba en seis distritos escolares (Boston Public Schools; Charlotte-Mecklenburg Schools, N.C.; District of Columbia Public Schools; Ft. Worth Independent School District, Texas; Fulton County Schools, Ga; and Gwinnett County Public Schools, Ga). Hacia fines del mismo año esperaba incorporar seis asociados adicionales (estados, distritos u otras agencias educativas)</p> <p>Este programa se inserta en la línea programática de la administración de la Presidente Obama, orientada a dar un uso con sentido a la gran cantidad de información sobre estudiantes y docentes que recoge el sistema educativo a distintos niveles. Esta práctica a nivel estatal y distrital se ha constituido en condición para obtener un grant que se otorga a través del <i>American Recovery and Reinvestment Act</i>.</p>

FUENTE DE INFORMACIÓN:

The **Center for Education Policy Research**, Harvard University. 2011. The right people. The right analysis. The right decisions. En: http://www.gse.harvard.edu/~pfpie/pdf/SDP_one_page_final.pdf

The **Center for Education Policy Research**, Harvard University. 2011. Strategic Data Project. Beyond the numbers: transforming data into knowledge. En: <http://www.gse.harvard.edu/~pfpie/index.php/sdp/strategic-data-project-the-vision>

