

PAÍS:	Australia, Victoria
POLÍTICA / PROGRAMA:	Accountability and Improvement Framework for Victorian Government Schools
DESCRIPCIÓN:	<p>La mejoría escolar es una de las estrategias centrales del <i>Blue Print for Government schools</i> de Victoria. La planificación escolar, <i>accountability</i> y procedimientos de revisión son percibidos como cruciales para incrementar los aprendizajes escolares. Estos procesos entregan información precisa sobre el desempeño de estudiantes, escuelas y el sistema escolar, por lo que son utilizados en Victoria como punto de partida para la mejoría escolar. Esto es precisamente lo que persigue este Marco.</p> <p>Este instrumento busca otorgar coherencia en la planificación y organización de los esfuerzos orientados a la mejoría escolar. Para tales fines, define tres niveles de resultados del proceso educativo: i) aprendizaje del estudiante, ii) compromiso y bienestar del estudiante y iii) trayectoria y transiciones del alumno. Todas las escuelas, cualquiera sea su naturaleza y características, están comprometidas en el logro de estas tres áreas</p> <p>El Marco contiene 4 elementos centrales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación del progreso mediante una autoevaluación interna y un revisión externa de la escuela, - Planificación de mejoras mediante un plan escolar estratégico y su implementación anual. - Informes de progreso anual entregados a la comunidad - Manejo de riesgo y cumplimiento de la legislación y políticas departamentales, mediante un check list de la conformidad de logros escolares <p>Estos elementos están coordinados en un ciclo de 4 años de planificación y revisión, y en un ciclo anual de implementación e información. Las escuelas destinan un año a la autoevaluación y se desarrolla previo a la revisión escolar, basándose en el <i>Effective Schools Model</i> para apoyar a la escuela en la evaluación de su práctica e informar la selección de estrategias de mejora.</p> <p>El proceso de revisión, que es posterior a la autoevaluación y puede adoptar cuatro niveles según las necesidades de la escuela, apoya la consecución del nuevo plan estratégico en el año siguiente. Los revisores externos, llamados "amigos críticos" en el caso de una revisión negociada, son expertos en mejoría escolar y entregan consejos sobre estrategias para lograrlo, las que pasan a definir el plan estratégico de la escuela. A partir del análisis de información sobre el desempeño del establecimiento, de la auto evaluación e información adicional, ellos formulan recomendaciones a través de un informe de revisión.</p> <p>El Marco explicita el compromiso con el éxito de todos los estudiantes y lo hace mas alcanzable al traducir las altas expectativas en responsabilidades claras para todos los niveles del sistema. Así,</p> <ul style="list-style-type: none"> - entrega coherencia a la escuela para organizar sus esfuerzos de mejoría y aclara su responsabilidad por resultados, - fortalece los roles de los actores involucrados a nivel regional y entrega apoyo y guía a los lideres escolares y su equipo, y - a nivel del sistema, contribuye al alineamiento de programas y proyectos con metas comunes, y contribuye al logro del máximo beneficio

a partir de los recursos disponibles.

FUENTE DE INFORMACIÓN:

State of Victoria, Department of Education and Early Childhood Development 2011. Accountability and Improvement Framework for Victorian Government Schools . http://www.eduweb.vic.gov.au/edulibrary/public/account/operate/saif2011/Accountability_and_Improvement_Framework_Guidelines_2011_FINAL.pdf

State of Victoria, Department of Education and Early Childhood Development 2011. Blue Print for Government Schools of Victoria Flagship Strategy 6 - School Improvement. En: www.eduweb.vic.gov.au/edulibrary/public/govrel/reports/blueprint-rpt.pdf