

PAIS:	ARGENTINA
PROYECTO:	Programa de acompañamiento a los docentes noveles en su primera inserción laboral
INSTITUCION RESPONSABLE:	Instituto Nacional de Formación Docente

DESCRIPCION: El Programa de acompañamiento a los docentes noveles en su primera inserción laboral surge con una experiencia piloto en el año 2005, y se consolida como parte de la política de desarrollo profesional del país a partir del año 2007, con la creación del Instituto Nacional de Formación Docente.

El Programa se estructura en torno a los Institutos Superiores de Formación Docentes, en base a equipos de acompañamiento integrados por un directivo del Instituto, profesores de práctica y residencia, profesores de la formación general y profesores de las áreas curriculares. Se implementa en instituciones educativas de las zonas o barrios cercanos a los Institutos Superiores de Formación docente, a los que asisten niños y adolescentes de contextos desfavorecidos y con déficits educativos. Estos centros son los que registran gran movilidad de docentes y suelen tener mayor presencia de profesores principiantes.

La iniciativa está compuesta por varios dispositivos: la co-observación, que implica una serie de sesiones en las cuales los docentes noveles se observan entre sí y analizan su práctica, los talleres de análisis y reflexión sobre la práctica, que constituyen reuniones de trabajo específicas para reflexionar sobre la práctica, y los seminarios, que están centrados en dos ejes prioritarios: los problemas socioeducativos desafían a los nuevos docentes y las dificultades concretas en la enseñanza de las disciplinas del currículum.

Aunque aún reciente, el programa parece estar dando resultados alentadores y constituye una iniciativa novedosa que interpela las funciones tradicionales del sistema formador, consolidando el trabajo y la articulación entre las instituciones formadoras de docentes y las escuelas de su entorno más próximo.

FUENTE DE INFORMACION:

Alen, B. (2009) "El acompañamiento a los maestros y profesores en su primer puesto de trabajo". Revistar Profesorado, Vol 13, Nº 1. En: <http://www.ugr.es/~recfpro/rev131ART5.pdf>

Ministerio de Educación de Argentina (2009) "Acompañar los primeros pasos en la docencia: ampliar las funciones del sistema formador". En: <http://acciones.infod.edu.ar/bitacora/index.cgi?wIdPub=10>

Ministerio de Educación de Argentina, Instituto Nacional de Formación Docente. En: <http://www.me.gov.ar/infod/>