

PAIS:	BRASIL
PROYECTO:	Reorganización de la Trayectoria Escolar. Clases de Aceleración*.
INSTITUCION RESPONSABLE:	Secretaria de Estado de Educación y Deportes (SEED) São Paulo.

DESCRIPCION: Destinado a estudiantes que presenten 2 o más años de desfase entre la edad y el grado que cursan, y que en 1998 constituían el 65% de los alumnos de enseñanza fundamental del país, posibilita su reinserción en grados compatibles con sus edades. Ofrece 4 horas diarias de clases, en cursos de máximo 25 estudiantes, con material de apoyo adecuados a la edad y experiencia de los alumnos.

El programa dura máximo cuatro años en un sistema escolar o municipio, y máximo dos años en una misma escuela dada. La participación es decidida por cada escuela y, dentro de ella, por los propios maestros, reflejando así necesidades locales. Para asegurar la relevancia de su contenido el programa realiza una capacitación docente "en el trabajo", con fuerte supervisión, otorga materiales especiales y ofrece un programa de entrenamiento a distancia.

El programa fue iniciado en forma piloto en el Estado de Maranhão en 1995. Más tarde fue aplicado en el Estado de Minas Gerais, por el Proyecto Acelera Brasil, desarrollado en 24 municipios bajo el auspicio de la fundación Ayrton Senna, y varios proyectos individuales financiados por los municipios. En total, desde 1995 ha involucrado a 200 mil estudiantes en 8 mil cursos, y más de 8 mil profesores han participado en él.

Las evaluaciones de los alumnos sometidos a este programa, muestran que ellos avanzaron en promedio dos años académicos. Los alumnos fueron promovidos a cursos entre uno y cuatro grados superiores, obteniendo puntajes comparables a estudiantes en los grados correspondientes.

Los resultados del programa llevaron a que la SEE/SP cediera los derechos y materiales al Ministerio, quien masificó el programa. En 1998 el programa se había extendido a 24 estados, algunos de los cuales contaron con la asesoría de CEMPEC para la implantación del proyecto.

Aun cuando no es posible atribuir la reducción del retraso escolar en Sao Paulo y Paraná a este proyecto, éste es considerado como un programa ejemplar con evidentes repercusiones a nivel nacional: diez años después de su inicio los índices de retraso escolar han decrecido en varios estados.

(*) Esta experiencia aparece reseñada en Innovemos, Banco de Innovaciones de la Red de Innovaciones Educativas para América Latina y el Caribe de UNESCO/OREALC (Ver <http://www.redinnovemos.org/content/view/454/103/lang,sp>)

FUENTE DE INFORMACION :	<p>Araujo e Oliveira, J. " Learn as you teach: The accelerated learning program in Brazil and its approach to teacher education." Documento presentado a la Conferencia: "Los Maestros en América Latina: Nuevas perspectivas sobre su desarrollo y Desempeño" Banco Mundial; Banco Interamericano de Desarrollo y PREAL. San José de Costa Rica 28 al 30 de junio de 1999.</p> <p>Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria da Educação Fundamental "Ensinando e Aprendendo pra valer!" Relatório de acompanhamento do trabalho nas classes de aceleração" Brasília 1998.</p> <p>Centro de Estudos e Pesquisas em Educação, Cultura e Ação comunitária. Centro de Referência e Memória. Irradiação do Programa de Aceleração de Aprendizagem. 2009. En: http://www.cenpec.org.br/memoria/index.php?mod=projetos.view&iid=115</p>
--------------------------------	---