

PAÍS:	Finlandia
POLÍTICA / PROGRAMA:	Supervisión escolar
DESCRIPCIÓN	<p>La inspección escolar externa fue abolida en 1991, asignando la responsabilidad al profesorado de alto nivel de capacitación y profesionalismo. En un sentido similar, el currículo nacional fue reemplazado en 1994 por un marco de referencia menos detallado.</p> <p>Estimuladas por los municipios, las escuelas adoptaron la auto evaluación, aunque no se han desarrollado estrategias nacionales u orientaciones para hacerlo. Esto no significa que el gobierno se despreocupe de la calidad y funcionamiento de las escuelas. El ministerio organizó pruebas de logro opcionales, desarrolló indicadores de desempeño nacional y propuso procedimientos de evaluación que los municipios pueden utilizar. A fines del 2001, se propuso crear un <i>National Board of Education</i>, entre cuyas responsabilidades se considera la evaluación de la operación de las instituciones educativas. Por otra parte, la abolición del servicio de inspección escolar y del currículo nacional fue contrapesada con el desarrollo de un marco con normas e indicadores, que permite al Ministerio comparar las escuelas.</p> <p>Sin embargo, los diferentes niveles de evaluación escolar pueden introducir disparidades en la oferta educativa, ya que municipalidades urbanas de gran tamaño han establecido unidades dedicadas a la evaluación de los centros, en tanto que municipios rurales carecen de mecanismos externos que supervisen a los directores y cuerpo docente.</p>

FUENTES DE INFORMACIÓN:

Anton De Grauwe 2008. School supervision: a tool for standardization or for equity? Draft paper presented to the symposium on "Directions in educational planning", IIEP, 3-4 July. En:

http://www.iiep.unesco.org/fileadmin/user_upload/Research_Challenges_and_Trends/pdf/symposium/ADeGrauwe.pdf

De Grauwe, A y Carron G, 2004. Alternative models in reforming school supervision. En: De Grauwe, A, y Naidoo, J Eds. 2004 School evaluation for quality improvement. IIEP En:

<http://unesdoc.unesco.org/images/0013/001398/139804e.pdf>