

PAÍS:	MEXICO
PROYECTO:	Programa Escuelas de Calidad (PEC)
INSTITUCIÓN RESPONSABLE:	Dirección General de Investigación Educativa (DGIE) de la Subsecretaría de Educación Básica y Normal (SEByN) de la Secretaría de Educación Pública (SEP)

DESCRIPCIÓN: Iniciativa nacional de reforma de la gestión institucional y escolar, que forma parte de la política nacional de reforma de la gestión educativa a través de la construcción de nuevos modelos de gestión escolar, práctica docente y participación social que permitan transformar la cultura organizacional y el funcionamiento de las escuelas públicas incorporadas voluntariamente al programa.

Se propone instituir en las escuelas públicas de educación básica beneficiadas por el Programa, un modelo de gestión con enfoque estratégico, apoyándose en un esquema de participación social, de cofinanciamiento, de transparencia y rendición de cuentas. Específicamente se propone:

- Instalar en cada escuela beneficiada una dinámica de transformación de la gestión escolar, a través de la provisión de herramientas y métodos para su planeación y evaluación con enfoque estratégico, con la concurrencia de las estructuras de educación básica.
- Orientar la gestión estratégica escolar al fortalecimiento de la práctica pedagógica en función de las necesidades educativas de los alumnos identificadas por el colectivo docente en las escuelas del Programa.
- Establecer estrategias de impulso a la participación social a fin de fomentar la colaboración de la comunidad en la vida escolar, el cofinanciamiento, la transparencia y la rendición de cuentas.

El PEC apoya las acciones que la comunidad de cada centro escolar decide para mejorar la calidad del servicio educativo y los resultados de aprendizaje. A partir de un diagnóstico de su situación actual, la comunidad escolar expresa su visión, metas, estrategias y compromisos en un **Plan Estratégico de Transformación Escolar (PETE)** y en **Programas Anuales de Trabajo (PAT)** con los cuales se conduce al cambio planificado.

Esta estrategia reconoce las condiciones específicas y el entorno social de cada escuela, por lo que la escuela no compite con otras escuelas, sino contra sí misma. Considera las siguientes cuatro líneas de acción:

- i) Reorientación de la **gestión** institucional –federal y estatal- para ampliar los márgenes de decisión en la escuela.
- ii) Provisión de **recursos** financieros adicionales administrados directamente por la escuela
- iii) **Capacitación** a los agentes escolares y acompañamiento técnico especializado a las escuelas, para enriquecer su proceso de transformación.
- iv) Apertura de espacios significativos para la **participación social** responsable, especialmente de los padres de familia.

El Programa surgió en el año 2001 como respuesta a la falta de oportunidades educacionales en los grupos socialmente desfavorecidos. En el ciclo 2006-2007 atendió a 37.897 escuelas, beneficiando a 6.9 millones de alumnos de educación básica. Las evaluaciones desarrolladas indican un impacto positivo en la reducción de la deserción luego de 3 años de participación en el PEC, sin lograr evidencia que respalde cambios

positivos significativos en el aprovechamiento escolar

FUENTE DE INFORMACIÓN:

- Sub Secretaria de Educación Básica y Normal (SEByN), 2009, Programa Escuelas de Calidad (PEC). En:
<http://basica.sep.gob.mx/pec/>

- Muñoz Izquierdo, C. Y Magaña, C. 2008 "Un acercamiento a la eficacia de los programas del gobierno federal orientados a mejorar la calidad de la educación básica", Revista Mexicana de Investigación Educativa 2008, vol. 13 no. 39. En:
<http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=14003907>

- Morales G. R. 2005. Programas Escuelas de Calidad. Elaboración de políticas y estrategias para la prevención del fracaso escolar. Evaluación nacional de políticas y estrategias. En:
http://www.oei.es/quipu/mexico/programa_escuelas_calidad.pdf

- López, Néstor y otros. (2008). Políticas de equidad educativa en México: análisis y propuestas, IPE-UNESCO, En:
<http://www.redetis.org.ar/node.php?id=137&elementid=6967>