

PAÍS:	Estados Unidos, Louisiana.
POLÍTICA / PROGRAMA:	Estándares para la construcción de escuelas inclusivas
DESCRIPCIÓN:	<p>En los Estados Unidos se ha avanzado en el desarrollo de estándares asociados a la inclusión y a la enseñanza en contextos diversos. Los elaborados en el Estado de Louisiana establecen parámetros para garantizar un desarrollo profesional adecuado a los requisitos de inclusión y diversidad presentes en el alumnado. Están organizados en base a siete ejes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar de estructuras efectivas para el desarrollo profesional disponibles (escuelas chicas, comunidades de aprendizaje) • Incorporar la inclusión al plan de mejora escolar, identificando necesidades y resultados de desarrollo profesional específicos para la atención de la diversidad y la exclusión <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lograr que el personal docente esté comprometido con el crecimiento profesional continuo, a partir de desafíos de inclusión identificados y metas definidos a partir de éstos ▪ Desarrollar principios de efectividad del desarrollo docente incorporadas a la planificación de actividades para la atención de la inclusión y la diversidad ▪ Aumentar la comprensión y respeto de la diversidad por parte de los docentes ▪ Mejorar el conocimiento de los padres y las familias basado en las necesidades que éstos señalan en relación a planificación, servicios previstos y evaluación ▪ Evaluar el desarrollo profesional docente efectivo vinculado a los resultados estudiantiles, especialmente de minorías y sectores excluidos <p>Dichos estándares se basan en parámetros generales de calificación y logro de la efectividad, pero introducen elementos para que la docencia esté orientada a facilitar la inclusión de sectores minoritarios y excluidos. La incorporación de la diversidad y la inclusión son el eje central en los diagnósticos de necesidades, planes de formación y apoyo docente, trabajo con las familias y evaluación. Estos estándares son una guía fundamental en la política de desarrollo profesional docente del estado.</p>

FUENTES DE INFORMACIÓN

Louisiana Department of Education, Division of Educational Improvement and Assistance. Standards For Building Inclusive Schools: How We Will Know When We Are There. En:

<http://sda.doe.louisiana.gov/ResourceFiles/Standards%20for%20Building%20Inclusive%20Schools.pdf>

OCDE, 2010. Educating Teachers for Diversity: Meeting the Challenge. Paris: OCDE.