

PAÍS:	Varios Países
POLÍTICA / PROGRAMA:	Tendencias del Estudio Internacional de Matemáticas y Ciencias (TIMSS) /Trends in International Mathematics and Science Study
DESCRIPCIÓN	<p>Estudio internacional sobre las tendencias en el aprendizaje de matemáticas y ciencias. A través de mediciones periódicas, mide e interpreta diferencias en el aprendizaje de los estudiantes de los distintos sistemas educacionales con relación a contenidos incluidos en los currículos, a fin de contribuir a mejorar la enseñanza aprendizaje de las matemáticas y las ciencias. Sus resultados indican el grado en que los estudiantes han aprendido conceptos y habilidades de matemáticas y ciencias. Estas mediciones permiten comparar los sistemas educacionales de los países participantes, en términos del aprendizaje de los estudiantes y explicarlo en base a ambientes culturales, prácticas pedagógicas, objetivos curriculares y organización escolar en los diferentes sistemas. Los resultados no sólo permiten establecer el nivel educacional de un país en un momento determinado, sino que también entrega información pertinente para el diseño de políticas educacionales.</p> <p>La evaluación se aplica a estudiantes que estén cursando los grados 4º, 8º y 12º y se realiza durante el octavo mes escolar, por lo que los países del hemisferio sur deben aplicar las pruebas el año anterior al que aplican los países del hemisferio norte.</p> <p>Las mediciones se organizan en torno al currículo de las asignaturas evaluadas, las oportunidades educativas ofrecidas a los estudiantes y los factores de aprovechamiento de ellas. Mide tres aspectos: currículo prescrito (contenidos especificando en matemáticas: Números, Álgebra, Medición, Geometría y Estadísticas y en ciencias: Biología, Química, Física, Geociencias y Ciencias del medio ambiente); currículo aplicado (que se enseñan, como se enseña, quienes lo enseñan), currículo logrado (aprendizaje efectivo) y evalúa dominios de contenido (temas específicos de cada área) y dominios cognitivos (destrezas y habilidades asociadas). Las pruebas combinan ítems de selección múltiple y preguntas abiertas, en las cuales los estudiantes deben solucionar un problema o justificar un planteamiento determinado).</p> <p>TIMSS recoge también información para identificar factores que inciden en los aprendizajes y comprender los resultados (contexto de los sistemas educativos, estructuras y contenidos de las asignaturas evaluadas; organización escolar; estrategias de enseñanza; características de los docentes; contenidos efectivamente enseñados; enfoques y estrategias de enseñanza utilizados; actitudes y motivaciones de los estudiantes).</p> <p>Liderado por International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA), TIMSS se aplica cada 4 años. A la fecha, se han realizado 4 mediciones (1995, 1999, 2003 y 2007). En su cuarta versión (2007) participaron más de 60 países, muchos de los cuales disponen de información sobre tendencias de rendimiento en las asignaturas evaluadas, algunos cubriendo más de una década según su participación en mediciones anteriores. Entre los países latinoamericanos participantes figuran Argentina (1995) Colombia (1995 y 2007), Chile (1999 y 2003), El Salvador (2007) y México (1995).</p>

En 2007 los países asiáticos se destacaron por los buenos resultados obtenidos en las dos disciplinas evaluadas. Por ejemplo, en 4º, cerca del 40% de los estudiantes de Singapur y Hong Kong lograron en matemáticas resultados iguales o superiores a la media. En 8º China, Taipei, Corea y Singapur lo hicieron lo hicieron proporciones similares.

Actualmente se encuentra en preparación la medición programada para 2011.

FUENTES DE INFORMACIÓN:

TIMSS & PIRLS International Studies, <http://timss.bc.edu/>

Mullis, I.V.S., Martin, M.O., & Foy, P. (2008) TIMSS 2007 International Mathematics Report. Findings from IEA's Trends in International Mathematics and Science Study at the Fourth and Eighth Grades. Chestnut Hill, MA: IEA TIMSS & PIRLS International Study Center. En: http://timss.bc.edu/TIMSS2007/intl_reports.html

Mullis, I.V.S., Martin, M.O., & Foy, P. (2008) TIMSS 2007 International Sciences Report. Findings from IEA's Trends in International Mathematics and Science Study at the Fourth and Eighth Grades. Chestnut Hill, MA: IEA TIMSS & PIRLS International Study Center. En: http://timss.bc.edu/TIMSS2007/intl_reports.html