

PAÍS:	Nueva Zelanda
POLÍTICA / PROGRAMA:	Iniciativas para reducir la escasez de docentes.
DESCRIPCIÓN:	<p>En Nueva Zelanda existe un problema severo de escasez de docentes. La dificultad para llenar las vacantes en las escuelas aumentó en 2003, debido en parte al incremento de la matrícula en secundaria y la alta cantidad de estudiantes secundarios extranjeros ocasionada por la creciente inmigración al país. Han influido también, el abandono de la profesión estimulada por el aumento de trabajo que ha significado para los profesores la descentralización de la educación y la percepción de falta de apoyo de la comunidad y del gobierno en el desarrollo de su trabajo. Aunque el déficit afecta especialmente a los docentes de tecnología, inglés y ciencia, faltan también profesores de matemáticas, música y ciencias sociales. Esto ha llevado a la incorporación a la docencia de una cantidad vez mayor de profesores no entrenados y no calificados.</p> <p>La experiencia neozelandesa para abordar la situación es interesante no solo porque enfrenta el problema de la oferta de docentes de modo global, sino también porque se trata de un sistema parcialmente descentralizado. Las iniciativas adoptada por el Ministerio de Educación tuvieron un costo aproximado de US\$ 18.5 millones por tres años. Las estrategias aplicadas han estado a cargo de Teach NZ, una unidad del Ministerio dedicada a promover la enseñanza como profesión. Al margen del incremento salarial del 10.5% a lo largo de tres años otorgado a los docentes en 2003 y un aumento del salario inicial del 9.8%, se aplicaron otras medidas entre las que destacan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Becas • Asignaciones especiales para asignaturas prioritarias en secundaria (US\$3.500 para graduados y US\$ 5.000 para estudiantes de enseñanza superior en las áreas de la asignatura que interesa) • Incentivos para reclutamiento para dotación permanente y para estímulo a la docencia en lugares apartados (US\$ 150 a 1.500), o para personas de áreas rurales que interesadas en formarse para enseñar en escuelas rurales. • Reentrenamiento de docentes secundarios retirados • Grants para reubicación de docentes en diversas partes del país (US\$ 1.500 para posiciones de dedicación completa de al menos 20 semanas al año y US\$ 750 para las que duran seis a 19 semanas) • Estímulos financieros para promover el retorno al país de docentes que viven en el extranjero, para su incorporación a la docencia con dedicación exclusiva. • Cursos de conversión para capacitar a docentes graduados de primaria para enseñar en secundaria • Tiempo disponible libre de clases a profesores iniciales durante sus dos primeros años de ejercicio <p>Estas estrategias se han reforzado con una campaña publicitaria por TV radio y sitio web del ministerio (US\$ 600 a 700 millones anuales).</p>

FUENTE DE INFORMACIÓN

Longsdale, M. e Ingvarson, L. 2003. Initiatives to address teacher's shortage. ACER Policy Brief. Issue 5 Nov 2003. En: <http://forms.acer.edu.au/documents/PolicyBrief5.pdf>