

<b>PAIS:</b>	<b>URUGUAY</b>
<b>PROYECTO:</b>	<b>Escuelas de Tiempo Completo</b>
<b>INSTITUCION RESPONSABLE:</b>	Administración Nacional de Educación Pública
<b>DESCRIPCION:</b>	<p>Proyecto financiado por el Banco Mundial que busca ofrecer una educación de tiempo completo al 20% de la matrícula correspondiente a los hogares con mayores déficit socioculturales. Iniciado en 1999 y operando mediante la construcción de nuevas aulas y el acondicionamiento de otras existentes, diez años mas tarde existen 130 las escuelas de tiempo completo que atienden a 31.588 alumnos, lo que representa el 11% de la matrícula urbana.</p> <p>En forma paralela a estas acciones, se ha elaborado una Propuesta Pedagógica que presenta modificaciones en los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• elaboración de un proyecto escolar de centro y adopción de un nuevo estilo de trabajo docente. Las nuevas condiciones de trabajo docente incluyen la participación en una reunión semanal del colectivo docente, la planificación, preparación de materiales y atención de las familias, el trabajo en talleres con niños de todos los niveles y la atención de un grado específico. Las escuelas que logren una implementación exitosa de este modelo, podrán actuar como Escuelas de Práctica Docente para la formación de nuevos maestros;</li> <li>• elaboración de una propuesta pedagógica y didáctica actualizada;</li> <li>• experiencia educativa enriquecida con actividades múltiples y diversas (talleres, deporte, salidas didácticas, uso del Centro de Recursos para el Aprendizaje instalado en el establecimiento);</li> <li>• atención integral del alumno, incluyendo aspectos de salud alimentación, atención social e higiene;</li> <li>• acentuación de la de la preocupación y contacto con las familias, a través del envío de materiales, visitas de hogares, actividades formativas, etc.</li> </ul> <p>Los cargos de director de estas escuelas fueron provistos por concurso. En 1998 se realizaron cursos sistemáticos para capacitar a los maestros en nuevos programas y metodologías de enseñanza y actualmente se realizan cursos de actualización docente para la implementación de la nueva propuesta curricular.</p> <p>El modelo de Tiempo Completo ha resultado exitoso en el abatimiento de la repetición escolar. Según datos de la ANEP, la repetición escolar en estas escuelas es inferior a la observada en Escuelas Comunes, llegando en 2008 a 4.4 frente al 6% observado en 2007 en el país.</p>
<b>FUENTE DE INFORMACION:</b>	<p>Administración Nacional de Educación Pública " Una visión integral del proceso de reforma educativa en Uruguay. 1995-1999" Montevideo, Uruguay, 2000.</p> <p>MECAEP. 2009 Tercer Proyecto de Apoyo a la Escuela Pública Uruguaya. En: <a href="http://www.mecaep.edu.uy/?pag=informaciongeneral">http://www.mecaep.edu.uy/?pag=informaciongeneral</a></p>