

<b>PAÍS:</b>	<b>Reino Unido, Inglaterra</b>
<b>POLÍTICA / PROGRAMA:</b>	<b>Zonas de Acción Educativa</b> ( <i>Education Action Zones</i> )
<b>DESCRIPCIÓN</b>	<p>Establecidas para promover innovación y elevar los estándares de rendimiento en áreas de pobreza extrema, sean urbanas o rurales. Normalmente involucran un conglomerado de 2 o 3 escuelas secundarias y las respectivas escuelas primarias que las nutren de estudiantes, todas trabajando en asociación con las <i>Local Authorities</i>, apoderados, empresarios y otros representantes de la comunidad.</p> <p>Las iniciativas desarrolladas generalmente se centran en el aumento de la calidad de la enseñanza y aprendizaje, la inclusión social, el apoyo a la familia y al estudiante y el desarrollo de trabajo colaborativo con empresas y otras organizaciones. Así por ejemplo, se mejora el reclutamiento y retención de los docentes ofreciendo oportunidades de desarrollo profesional atractivas, aumentando el número de asistentes y de profesores especialistas empleados en la Zona; se trabaja contra la delincuencia y se fortalece la satisfacción de los niños en la escuela, se involucra a los padres en el proceso educativo, se incorpora organizaciones sociales y de gobierno al proceso escolar.</p> <p>Existen 73 Zonas de Acción Educativa en el país. Ellas operan por 3 años pudiendo extender el plazo por dos años adicionales. Reciben un aporte anual proveniente del <i>Department for Children, Schools and Families</i> (£ 750.000) y deben recaudar un monto equivalente a la tercera parte (£ 250.000) en el sector privado.</p> <p>Actualmente se han definido 40 Zonas adicionales de menor tamaño que operan como parte del programa Excelencia en las Ciudades, las que reciben aportes inferiores (£250.000), aplican criterios similares de operación.</p> <p>Una vez caducado el plazo de ejecución, las escuelas se integran a Excelencia en las Ciudades o se transforman en Grupo Escolar de Excelencia (Excellence Cluster)</p> <p>El programa ha contribuido a desarrollar la cooperación entre las escuelas y ha fomentado el intercambio de las buenas ideas. También ha contribuido a elevar los rendimientos escolares, especialmente a nivel de la educación primaria. Por ejemplo, en <i>Key Stage 1</i>, que comprende 1º y 2º grados de enseñanza primaria, la proporción de estudiantes de 7 años de edad que lograron un nivel de rendimiento suficiente (<i>Level 3</i>: superior al estándar nacional esperado) en lectura, escritura y matemáticas, aumento un 7, 6 y 8% respectivamente. En <i>Key Stage 2</i>, que comprende de 3 a 6º grados de enseñanza primaria, se registran incrementos del 12, 16 y 20% en inglés, matemáticas y ciencias.</p>

#### **FUENTES DE INFORMACIÓN**

Office for Standards in Education, OFSTED. 2003. Excellence in Cities and Education Action Zones: management and impact. En:

<http://www.ofsted.gov.uk/Ofsted-home/Publications-and-research/Browse-all-by/Government-and-community/Governance/Excellence-in-Cities-and-Education-Action-Zones-management-and-impact>

Department of Education and Employment. 2001. Schools building on Success. En:

<http://www.archive.official-documents.co.uk/document/cm50/5050/5050.htm>

Department for Children, Schools and Families. Teachernet. 2009. Education action zones. En: <http://www.teachernet.gov.uk/management/atoz/e/educationactionzones/>