

PAIS:	ARGENTINA
PROYECTO:	Programa Nueva Escuela (PNEA)
INSTITUCION RESPONSABLE:	Ministerio de Cultura y Educación

DESCRIPCION: Iniciado en 1994, este programa intenta desarrollar con las provincias modelos alternativos de gestión escolar a nivel del aula, la escuela y el sistema escolar. Para ello agrupa escuelas de todas las regiones y niveles educativos que producen innovaciones concretas en la organización y gestión escolar. En su primera etapa, finalizada en 1996, actuó a través de 961 escuelas de todo el país. Cada provincia designó 5 "escuelas cabecera" como centros de recursos de aprendizaje y cada una de ellas se relacionó con 5 a 12 escuelas de impacto, con las que compartía información, capacitación, materiales y recursos. Involucrando a los supervisores como actores de la transformación, el programa distribuyó material didáctico, capacitó buscando la transferencia de los aprendizajes a la escuela, organizó seminarios para los encargados de la gestión educativa en todos los niveles, y otorgó asistencias técnicas y monitoreos a las escuelas. Las acciones realizadas en esta etapa dieron origen a la nueva estructura académica del sistema y su aplicación, que destacan la importancia de la participación de los docentes en la elaboración de proyectos pedagógicos institucionales, el trabajo institucional de los alumnos organizados en equipos relacionados con contenidos curriculares y tareas vinculadas con la gestión administrativa, incluyendo progresivamente los Contenidos Básicos Comunes y el aula flexible.

FUENTE DE INFORMACION:

Aguerrondo, Inés, "La gestión educativa. El caso de Argentina". Versión Preliminar. Documento presentado al "IX Seminario-Taller de Políticas y Gestión Educativas" de UNESCO-OREALC. Santiago, noviembre 1997.

Gestión educativa. Experiencias. En:

http://www.poznerpilar.com/biblioteca/museo_feria/www.pgi.me.gov.ar/oea/arg_txt_0401.htm