

PAIS:	MEXICO
PROYECTO:	Programa Nacional para la Actualización Permanente de los Maestros de Educación Básica en Servicio (PRONAP).
INSTITUCION RESPONSABLE:	Subsecretaría de Educación Básica Normal y entidades educativas estatales.
DESCRIPCION:	Programa iniciado en 1995 en el que participan conjuntamente la SEP y las autoridades educativas estatales, que intenta ofrecer a los maestros de básica en servicio, oportunidades flexibles de actualización permanente mediante el cual los docentes puedan contar con una oferta variada de recursos para su mejoramiento profesional. Opera a través de:

- **Centros de Maestros:** espacios que estimulan el intercambio sobre la práctica docente y ofrecen diferentes opciones información y asesoría para la actualización profesional. Cada Centro dispone de biblioteca, computadores y videotecas y está enlazado a la red EDUSAT. Integran, junto con las instancias estatales de formación continua, la estructura básica para la operación y desarrollo de los servicios educativos de formación continua. En 2006 se la capacitación estuvo dirigida a 1.150 mil docentes y directivos de nivel básico y 41.500 asesores técnicos y pedagógicos.
- **Cursos Nacionales de Actualización:** basados en el autoaprendizaje, permiten a los maestros una mayor especialización en la enseñanza de una asignatura o nivel educativo, favoreciendo la comprensión de los enfoques vigentes en los planes y programas, el dominio de los contenidos y la traducción de lo anterior en estrategias didácticas. Iniciados en 1996 con siete opciones diferentes y más de 189 mil maestros inscritos, los profesores participantes en el programa tienen acceso al servicio de asesoría que se proporciona en los Centros de Maestros y disponen de un máximo de tres oportunidades de acreditación.
- **Talleres Generales de Actualización,** ofrecen posibilidades de profundizar, al menos una vez al año, en las herramientas del trabajo pedagógico, propiciando la interacción entre profesores de un mismo nivel, grado o asignatura en el análisis de los materiales educativos, la planificación de clases y definición de estrategias didácticas. Dado su carácter obligatorio, registran la participación de casi la totalidad de su población potencial.

Un componente complementario lo conforma la *Biblioteca para la actualización del maestro* que tiene como principal finalidad el fomentar, en los maestros en servicio, la lectura de textos relacionados con su profesión, así como libros que enriquezcan su cultura general.

Evaluaciones recientes (2007) destacan que luego de 10 años de existencia PRONAP ha logrado instalar 574 Centros de Maestros y ofrece a nivel nacional 539 programas de estudio, con la participación de diferentes instituciones de carácter gubernamental

y educativo. En este periodo ha avanzado con éxito en la descentralización de los servicios de formación continua y la valorización del magisterio, formando parte del Sistema Nacional de Actualización, Capacitación y Superación Profesional para Maestros de Educación Básica y constituyendo un sistema nacional descentralizado. Para estos efectos ha influido de modo positivo la instalación a partir de 2004 de Programas Rectores Estatales para la Formación Continua, instrumento de planificación estratégica que ofrece información sobre de formación continua en las entidades federativas.

Entre los aspectos a mejorar esta el reducido impacto en la población docente (en torno al 27%), explicado por factores como la baja atracción de docentes, el ausentismo al presentar exámenes nacionales y la reducida aprobación de los mismos.

FUENTE DE INFORMACION:

Secretaría de Educación Pública de México "Informe de Labores 1997-1998" Dirección General de Informática.

Secretaría de Educación Pública, "Perfil de la Educación en México" Segunda Versión Corregida. México D.F. 1999.

OEI, 2007. Evaluación Externa del Programa Nacional para la Actualización Permanente de los Maestros de Educación Básica en Servicio.2006. En: http://www.oei.es/quipu/mexico/EE2006_Final.pdf

Secretaria de Educación publica, 2008. Programa Nacional para la Actualización Permanente de los Maestros de Educación Básica en Servicio. Informe Final de la Evaluación de Consistencia y resultados 2007. En: <http://www.sep.gob.mx/wb/sep1/pronap1>

Secretaria de Educación publica, 2006. Reglas de Operación del Programa Nacional para la Actualización Permanente de los Maestros de Educación Básica en Servicio, edición 2006. En: [http://www.ordenjuridico.gob.mx/Federal/PE/APF/APC/SEP/Reglas/2006/17022006\(1\).pdf](http://www.ordenjuridico.gob.mx/Federal/PE/APF/APC/SEP/Reglas/2006/17022006(1).pdf)