

<b>PAIS:</b>	<b>CHILE</b>
<b>PROYECTO:</b>	<b>Red Enlaces*</b>
<b>INSTITUCION RESPONSABLE:</b>	Ministerio de Educación

**DESCRIPCION:** Consiste en el establecimiento de una red interescolar de comunicaciones a través de computadores entre alumnos, profesores y profesionales de otras instituciones relacionadas con la educación. Esto, con el propósito de fomentar el aprendizaje cooperativo, el manejo de datos y habilidades comunicacionales mediante el uso del computador. En el largo plazo, se pretende que esta red permita compartir experiencias, éxitos, recursos y aprendizajes, independientemente del lugar geográfico de cada escuela.

Su estrategia incluye la provisión de computadoras y equipos ad hoc (habilitación en cada establecimiento de un laboratorio de computación, compuesto por 3 a 12 equipos, de acuerdo a la matrícula, que están conectados a una Red de Asistencia Técnica, red de escuelas y de éstas con universidades que actúan como tutoras, y la capacitación y asistencia técnica a los docentes de cada establecimiento por dos años.

Al año 2008, Enlaces ha ofrecido acceso a las nuevas tecnologías al 95% de los estudiantes matriculados en el sistema público de educación (más de diez mil escuelas tienen hoy un laboratorio de computación provisto por Enlaces, con una tasa nacional de 24 estudiantes por computador. Un 75% de la matrícula escolar tiene acceso a Internet y de ella el 67% accede a una conexión de banda ancha. Desde 2007, el Gobierno está impulsando una meta que permita bajar a una tasa de 10 alumnos por computador al año 2010.

Estudios sobre esta experiencia destacaron en 2000 una mejoría en la percepción del desempeño del establecimiento por parte de los padres de familia como resultado de la participación en ENLACES. Señalaron, también, que los alumnos y profesores cambian su rol tradicional, permitiendo que los estudiantes se involucren activamente en sus experiencias de aprendizaje. Los resultados advierten sobre la necesidad que falta incentivar el uso de la comunicación mediada por el computador entre los docentes. Muchos de ellos, 2/3, no lo hacían por variadas razones entre las que prima la carencia de equipos. Evaluaciones de los primeros años de su desarrollo, por otra parte, indican que los maestros participantes en el proyecto fortalecieron su rol directivo y mejoraron su autoevaluación. Los alumnos de 8° básico, por su parte, incrementaron su creatividad y mejoraron la comprensión lectora, al cabo de un año de permanencia en Enlaces.

**\*Esta experiencia forma parte del Portafolio de Programas Consolidados de la Unidad de Desarrollo Social, Educación y Cultura de la Organización de Estados Americanos, realizado en el marco del Capítulo Educación de la Cumbre de las Américas. Apareció también reseñada en INNODATA. A Databank on Educational Innovation, de la Oficina Internacional de Educación,**

**IBE, de UNESCO, y en Innovemos, Red de Innovaciones Educativas para America Latina y el Caribe de UNESCO/ OREALC en:**

[http://www.innovemosdoc.cl/nuevas\\_tecnologias/programa/enlaces.doc](http://www.innovemosdoc.cl/nuevas_tecnologias/programa/enlaces.doc)

**FUENTE DE INFORMACION:**

Ministerio de Hacienda. Dirección de Presupuestos. 2004 Evaluación en profundidad Programa Red Tecnológica Educativa ENLACES. [http://www.mineduc.cl/biblio/documento/Informe\\_Final\\_Evaluacion\\_Enlaces.pdf](http://www.mineduc.cl/biblio/documento/Informe_Final_Evaluacion_Enlaces.pdf)

Ministerio de Educación. "La reforma educativa en marcha. Políticas del Ministerio de Educación". Santiago. Mayo 1995

Hepp, P y Rehbein, F " Proyecto Enlaces: el docente y las nuevas tecnologías de comunicación". En UNESCO-OREALC "Nuevas formas de aprender y enseñar" Santiago 1996.

Ministerio de Educación (2009) Red Educativa ENLACES. En <http://www.redenlaces.cl/>

Ministerio de Educación, 2008. ENLACES: 15 Años Integrando Tecnologías a la Educación Chilena. En: <http://www.enlaces.cl/index.php?t=44&i=2&cc=1171&tm=2>