

PAÍS:	Estados Unidos, Ohio
POLÍTICA / PROGRAMA:	First Ring School Academy, Cleveland
DESCRIPCIÓN:	<p>Iniciativa local implementada en 2003 para reclutar, formar y retener líderes escolares capaces de impulsar la reforma educativa. Surgió como respuesta a problemas de escasez y alta rotación de directores en 13 distritos escolares de Cleveland, Ohio, que en conjunto atienden a 73.000 estudiantes. Ellos optaron por integrar un círculo de distritos para enfrentar problemas educativos comunes provenientes de la pobreza, creciente diversidad de la población escolar, alta movilidad poblacional y bajos rendimientos escolares, aunando fuerzas en una solución colectiva.</p> <p>La Academia es guiada y apoyada por el <i>First Ring School Superintendents' Collaborative</i>, cuyos miembros apuestan por reforzar el liderazgo escolar para crear condiciones para el aprendizaje escolar. Los 13 superintendentes de educación desarrollan un programa compartido de graduados y ofrecen tiempo liberado y apoyo financiero y administrativo a los participantes. El Consorcio de Superintendentes se reúne mensualmente para compartir información e ideas, explorar acuerdos y desarrollar consensos. Este sistema de apoyo opera en asociación con la Universidad Estatal y el Departamento de Educación de Ohio, asociaciones que facilitan los costos iniciales de dotación de personal, diseño y desarrollo del programa.</p> <p>Cada superintendente identifica, en su propio distrito escolar, 2 o más líderes promisorios para cada cohorte de la Academia y los apoya a lo largo de su capacitación. Los seleccionados participan en 11 módulos de dos días y medio de duración durante un período de 15 meses. Los módulos abordan temas centrales del trabajo directivo (mejoramiento en la enseñanza, articulación del currículo, administración escolar, supervisión y capacitación docente, entre otros). Entre cada módulo, los participantes desarrollan proyectos en las escuelas de los distritos, vinculados a supervisión y asesoría de maestros, revisiones del desempeño escrito del profesor, organización de un grupo de padres para cumplir una meta específica, y desarrollo de actividades de capacitación docente. También observan al director, registrando sus reflexiones diarias, y participan en tareas administrativas rutinarias. Se destina tiempo para debatir las observaciones diarias y los proyectos, que son valorados como los aprendizajes más perdurables. Este trabajo colectivo permite también armar redes de apoyo para el ejercicio posterior de las funciones directivas. Una vez finalizada la capacitación se comparten los graduados para llenar las vacantes de directores del Anillo.</p> <p>La Academia constituye una ruta acelerada de certificación y licenciatura. El novedoso enfoque aplicado se basa en el desempeño de los participantes y no en créditos o tiempo asignado a estudio para asegurar el manejo de habilidades requeridas por los directores eficientes previo a su ingreso laboral a los distritos</p> <p>Los participantes en la Academia obtienen una licenciatura o re certificación y 22 créditos de graduación que pueden ser utilizados para estudios de post grado. El programa es menos caro que una pasantía tradicional (US\$8.500 por los 15 meses de capacitación), y es frecuentemente asumido por el distrito escolar. El financiamiento de materiales y expositores proviene del presupuesto de la Academia.</p>

FUENTES DE INFORMACIÓN

U.S. Department of Education, Office of Innovation and Improvement, Innovations in Education. 2004. Innovative Pathways to School Leadership. En: <http://www.ed.gov/admins/recruit/prepare/alternative/index.html>.

Education Commission of the States. 2005 The First Ring Leadership Academy: A Multidistrict Model

for Developing, Sharing and Supporting Leadership Talent. En:
<http://www.eric.ed.gov/PDFS/ED489370.pdf>