

PAÍS:	Estados Unidos, New York City
POLÍTICA / PROGRAMA:	<i>Broad Residency in Urban Education</i>
DESCRIPCIÓN:	<p>Es un programa de capacitación para el liderazgo de dos años de duración, que ofrece simultáneamente un programa de formación y puestos de trabajo a sus participantes. Los participantes acceden a puestos de trabajo de jornada completa, conseguidos por el programa y relacionados con altos niveles de administración escolar en distritos escolares, organizaciones administradoras de escuelas <i>charter</i> o departamentos federales o estatales de educación. En general, ellos se encargan de conducir proyectos como apertura de escuelas nuevas, procesos presupuestarios, aumento de la eficiencia operacional, mejoría de los recursos humanos y/o apoyo a iniciativas de política educativa de alto nivel. En sus 9 años de existencia, ha aplicado este esquema de trabajo con más de 200 residentes en más de 50 distritos urbanos, organizaciones administradoras de escuelas <i>charter</i> y departamentos de educación a lo largo del país. En el período 2011- 2013 el programa seleccionó 45 residentes para incorporarse a sus actividades.</p> <p>Mientras trabajan los Residentes reciben dos años de capacitación profesional y se integran a una red nacional de líderes educativos. El programa de capacitación está diseñado para apoyarlos en la transición hacia la carrera de administración educacional y para entregarles el conocimiento necesario para impactar en forma positiva el aprendizaje escolar, centrando la formación en temas de Transformación estratégica del sistema escolar, Cambio organizacional y Desarrollo de liderazgo. El programa considera la revisión del contexto de la educación urbana y de prácticas ejemplares provenientes del sector público y privado. En sesiones desarrolladas a lo largo del país, se discuten casos de estudio, se realizan visitas a terreno, se ofrecen conferencias y paneles de expertos. Los participantes además realizan lecturas personales y desarrollan proyectos interactivos. Los costos de participación son financiados por el programa. En general, se aplica un ciclo de trabajo en el que se destinan los primeros meses a conocer el entorno y lograr pequeños avances en sus trabajos. El resto del año y el segundo año se desarrolla un periodo de inmersión en proyectos focalizados en áreas específicas. A lo largo del segundo año, los residentes inician una transición a roles potencialmente permanentes adecuados a sus cualidades.</p> <p>Los distritos que se adscriben al programa son urbanos y deben tener al menos 20.000 estudiantes y en la práctica están dirigidos por superintendentes fuertes, tienen una estrategia definida para mejorar los aprendizajes estudiantiles y la disposición y capacidades administrativas para supervisar el trabajo del residente y para ofrecerles un rol laboral apropiado. El programa también busca trabajar con organizaciones encargadas de administrar al menos 3 escuelas <i>charter</i>, que tengan experiencia atendiendo</p>

estudiantes de bajos ingresos, una administración fuerte y resultados académicos promisorios.

Los residentes deben tener al menos 4 años de experiencia laboral previa o posterior a su graduación, que es el plazo que demorarían en acceder a los puestos de trabajo contactados por el programa. Mientras participan en el programa reciben un salario base anual entre US\$ 85.000 y 95.000, el que es establecido por la organización que los emplea. Una vez completada la Residencia, la mayoría de los participantes ha recibido una oferta para permanecer en la organización en la que han estado trabajando. Un alto porcentaje de ellos (92%) continua trabajando en el sistema escolar y 72% lo hace en distritos escolares, administradoras de *charter schools* o departamentos de educación.

El programa es desarrollado por la Ely and Edyth Broad Foundation, que también tiene a su cargo un programa de formación de superintendentes (*The Broad Superintendents Academy*) y otro programa nacional de capacitación y apoyo para miembros de los consejos escolares (*The Broad Institute for School Boards*)

FUENTE DE INFORMACIÓN:

Broadresidency.org. <http://www.broadresidency.org>. Consultado 2011-08-09