

<b>PAÍS:</b>	<b>Canadá, Ontario</b>
<b>POLÍTICA / PROGRAMA:</b>	<b>Estrategia para desarrollar la lecto-escritura y los conocimientos básicos matemáticos (Literacy and Numeracy Strategy)</b>
<b>DESCRIPCIÓN</b>	<p>Esta política busca desarrollar las capacidades de lectura, escritura y habilidades matemáticas en edades tempranas (enseñanza básica) para disminuir la frustración de los alumnos y la posterior deserción escolar. En la recientemente establecida <i>Literacy and Numeracy Secretariat</i> (2004), educadores experimentados (denominados oficiales de logro escolar) trabajan directamente con las escuelas y consejos escolares para fortalecer las capacidades de liderazgo y enseñanza y aplicar estrategias de mejora en estos ámbitos. Entre las diversas iniciativas desarrolladas por dicha Secretaria en los últimos años en la dirección mencionada, destacan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo directo con los consejos escolares de establecimientos de bajo desempeño para i) establecer objetivos de logro académico ambiciosos diseñados para cada escuela individual y diseño de planes para lograrlos; ii) identificar maneras de incrementar los rendimientos escolares y proveer los recursos requeridos. Inicialmente se otorgó especial importancia al establecimiento asociaciones con los consejos escolares distritales y se promovió un clima de confianza y colaboración. Luego, se enfatizó el trabajo relacionado con las prácticas de enseñanza y evaluación de todos los estudiantes de enseñanza básica, especialmente aquellos con mayores necesidades, a nivel de la escuela y de la sala de clases. Entre las acciones desarrolladas destaca <i>Ontario Focused Intervention Partnership</i> (Ver ficha aparte)</li> <li>• Provisión de oportunidades de desarrollo profesional para docentes, directores de escuela y otros educadores, provisión de fondos para contratar tutores experimentados que apoyan a los docentes en la aplicación de conceptos y habilidades.</li> <li>• Establecimiento de alianzas con consejos de directores de escuela, sindicatos y federaciones docentes, facultades de educación y otras organizaciones. Destaca en este sentido la <i>Ontario Education Partnership Table</i> que congrega autoridades y encargados de las escuelas 4 veces al año para tratar asuntos relativos a esta política.</li> <li>• Compromiso de los docentes con la reforma. El apoyo de los docentes a los cambios propuestos fue crucial, lográndose en parte por la opción de ofrecer apoyo y orientación externa a las escuelas de bajo desempeño en lugar de publicitar resultados y aplicar sanciones. Influyó, también, la creación de 5 mil nuevos puestos de trabajo como producto de la reducción del tamaño de las salas de clase en escuelas primarias, la contratación de docentes dedicados a apoyar el éxito escolar en cada establecimiento, la destinación de tiempo semanal para el desarrollo docente en todas las escuelas primarias y la firma de sucesivos acuerdos con los sindicatos sobre estas materias.</li> <li>• Difusión de investigación sobre enseñanza efectiva a través del programa E-Ontario</li> <li>• Difusión de prácticas exitosas dentro y entre los consejos escolares: A través del programa <i>Schools On The Move: Lighthouse Program</i>, se otorga reconocimiento a las escuelas que han logrado avances significativos en los desempeños escolares y se las conecta con otras escuelas con similares características y desafíos, a fin de que compartan estrategias efectivas y aprendan unas de otras. En 2009,</li> </ul>

unas 140 escuelas integraban esta red.  
La meta de esta política es lograr que el 75% de los estudiantes de sexto grado alcancen los estándares provinciales en lectura, escritura y matemáticas. Los resultados han sido positivos aumentando la tasa de rendimiento de los estudiantes de grado 3 desde un 55% (2003) a aproximadamente 70% en 2010. Incrementos similares en torno al 10-12% parecen haberse logrado en estas asignaturas entre los alumnos de grado 6.

#### **FUENTES DE INFORMACIÓN:**

Ontario Ministry of Education. Literacy and Numeracy Strategy. En: <http://www.edu.gov.on.ca/eng/literacynumeracy/>

OECD (2010), Strong Performers and Successful Reformers in Education: Lessons from PISA for the United States. En: <http://dx.doi.org/10.1787/9789264096660-en>

Canadian Language and Literacy Research Network, 2009. The Impact of the Literacy and Numeracy Secretariat: Changes in Ontario's Education System. En: [http://www.edu.gov.on.ca/eng/document/reports/OME\\_Report09\\_EN.pdf](http://www.edu.gov.on.ca/eng/document/reports/OME_Report09_EN.pdf)